



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* PADA SISWA KELAS 5 SDN
SALATIGA 10 KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh
DEWI PUSPITA

292012530

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI PUSPITA
NIM : 292012530 Email : 292012530@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA
KELAS 5 SDN SALATIGA 10 KOTA SALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016
Pembimbing : 1. Dr. Wasitahadi, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 5 September 2016



DEWI PUSPITA

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI PUSPITA
NIM : 292012530 Email : 292012530@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS
5 SDN SALATIGA 10 KOTASALATIGA SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 September 2016

DEWI PUSPITA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS 5 SDN SALATIGA 10
KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016

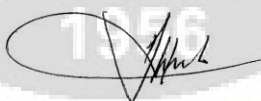
oleh

Dewi Puspita

292012530

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan
Salatiga, 12 Agustus 2016

Dosen pembimbing



Dr. Wasitohadi, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS 5 SDN
SALATIGA 10 KOTA SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Dewi Puspita
292012530

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal 30 Agustus 2016

Agustina Tyas Asri Hardini, M.Pd.
Dosen Penguji I

ARdini

5 Sept 2016

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen pembimbing/ penguji II

[Signature]

5 Sept 2016

Mengesahkan,

[Signature]
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

[Signature]
Herry Sanot, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Lakukanlah setiap pekerjaan dengan sepenuh hati, dan patutlah selalu bersyukur dengan setiap proses yang dilalui hingga mencapai hasil yang di terima, karena itulah yang membuat kita terus belajar”

(Penulis)

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu”

(Amsal 16:3)

Persembahan

Dengan segenap rasa syukur, aku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat yang membiayaiku hingga selesai kuliah di UKSW Salatiga.
2. Keluarga besar SDN Salatiga 10 kota Salatiga yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat dapat menyelesaikan penyusunan skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SDN Salatiga 10 Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016” ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Selain itu penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk belajar di UKSW.
2. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. Kepala Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Bapak Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS. Ed wali studi yang telah mendampingi selama perkuliahan.
6. Segenap dosen dan staff di program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

7. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Provinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak Wagimin, S.Pd. Kepala SDN Salatiga 10 Kota Salatiga yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian sampai selesai.
9. Ibu Triningsih S.Pd,SD. Guru kelas V di SDN Salatiga 10 Kota Salatiga yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa-siswi kelas V SDN Salatiga 10 Kota Salatiga, yang telah ikut serta dalam kegiatan belajar mengajar dan membantu dalam pengumpulan data.
11. Bapak, Ibu, Wiranata Adi Saputra dan Brigita Cintia Maharani keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Tema-teman seperjuangan kelas RBI 12B angkatan 2012, atas masukan dan dorongannya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
13. Semua pihak yang terkait tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Penulis,

ABSTRAK

Puspita, Dewi 2016. *“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas 5 SDN Salatiga 10 Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar IPA*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan belajar sesuatu yang baru, hal tersebut terjadi karena siswa telah memahami alam sekitarnya sebelum masuk kelas, siswa kurang berani mengajukan pertanyaan saat pembelajaran, sebagian besar siswa tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat, sehingga hasil belajarnya masih banyak yang belum mencapai standar yang sudah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan mendeskripsikan langkah-langkah penerapan model pembelajaran PBL pada siswa kelas 5 SDN Salatiga 10 Kota Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif dengan teman sejawat. Penelitian menggunakan rancangan model Kemmis dan Mc Taggart yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN Salatiga 10 Kota Salatiga semester II Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah siswa 33. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk mengukur hasil belajar IPA siswa dan teknik non tes. Teknik analisisnya adalah analisis ketuntasan dan analisis komparatif hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian dengan menggunakan model pembelajaran PBL adalah terjadi peningkatan hasil belajar IPA yang ditandai dengan ketuntasan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada pra siklus terdapat 13 siswa (38%) yang telah tuntas, pada siklus 1 melalui ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 23 siswa (73%) yang tuntas, dan pada siklus 2 ketuntasan belajar siswa menjadi meningkat 31 siswa (96%). Langkah-langkah model pembelajaran PBL yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA adalah orientasi siswa pada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing pengalaman individual/kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Jadi kesimpulannya model pembelajaran PBL dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN Salatiga 10 Kota Salatiga.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Mata Pelajaran IPA untuk Sekolah Dasar.....	7
2.1.1.1 Pengertian IPA.....	7
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran PBL.....	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL.....	9
2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL.....	11
2.1.2.3 Prinsip Dasar Pembelajaran PBL.....	12
2.1.2.4 Langkah – langkah Implementasi PBL.....	13
2.1.2.5 Sintak Penerapan Model Pembelajaran PBL.....	15
2.1.3 Hasil Belajar.....	17
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17

2.1.3.2 Hubungan Antara Model PBL dengan Hasil Belajar IPA	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesa Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	25
3.1.1 Setting Penelitian.....	25
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
3.2.1 Variabel Penelitian	25
3.2.1.1 Variabel Bebas (X)	26
3.2.1.2 Variabel Terikat (Y)	26
3.2.2 Definisi Operasional	26
3.2.2.1 Problem Based Learning (PBL)	26
3.2.2.2 Hasil belajar	26
3.3 Rencana Tindakan.....	26
3.3.1 Siklus 1	28
3.3.2 Siklus 2.....	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.4.2.1 Lembar Soal Tes	32
3.4.2.2 Lembar Observasi	34
3.5 Indikator Kinerja	36
3.6 Analisis data	36
3.7 Uji Validitas	37
3.8 Uji Reliabilitas	39
3.9 Uji Tingkat Kesukaran Soal	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	42
4.1.1 Pra Siklus.....	42

4.1.2 Pelaksanaan Siklus 1	43
4.1.3 Pelaksanaan Siklus 2	49
4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 Deskriptif Data	55
4.2.1.1 Data Siklus 1	55
4.2.1.2 Data Siklus 2	56
4.3 Analisis Data	56
4.3.1 Analisis Ketuntasan	57
4.3.1.1 Siklus 1	57
4.3.1.2 Siklus 2	58
4.3.2 Analisis Komparatif	59
4.4 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
Daftar Pustaka.....	67
Lampiran	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 3.1 Bagan PTK Model Kemmis & Mc Taggart (Arikunto)	27
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1	57
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2	58
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	60



DAFTAR TABEL

1	Nilai Ulangan Hasil Observasi.....	3
2	Langkah-langkah Problem Based Learning	14
3	Kisi- kisi Soal Evaluasi Siklus 1	32
4	Kisi- kisi Soal Evaluasi Siklus 2.....	33
5	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas guru.....	34
6	Kisi-kisi lembar observasi aktivitas siswa.....	35
7	Kriteria Tingkat Validitas Instrumen.....	38
8	Hasil uji validitas siklus 1.....	38
9	Hasil uji validitas siklus 2.....	38
10	Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	39
11	Reliability Statistics Siklus 1.....	39
12	Reliability Statistics Siklus 2.....	39
13	Distribusi Frekuensi Nilai IPA Pra Siklus.....	42
14	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	43
15	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	55
16	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	56
17	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 1.....	57
18	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2.....	58
19	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Penelitian Skripsi	69
Lampiran 2 Surat Validitas	71
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	73
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	75
Lampiran 5 Reencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	99
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi	118
Lampiran 7 Hasil Output Uji Validitas & Output Uji Reliabilitas.....	131
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa.....	137
Lampiran 9 Dokumentasi Mengajar.....	139